

ENSINO FUNDAMENTAL
ANOS INICIAS

3º ANO

MATERIAL DO ALUNO

FUNDAMENTAL
ANOS INICIAIS
3º ANO

CADERNO DO
ALUNO

L - **I** - **V**
I - **I** - **V**
I - **I** - **V**

laboratório
inteligência
de vida

INTRODUÇÃO

Prezados alunos,

Neste ano letivo que se inicia, vocês devem estar percebendo muitas novidades, sendo uma delas este caderno de LIV. Aliás, o que é o LIV e por que estudamos isso na escola? Afinal, sempre escutamos que a escola é o lugar onde aprendemos Português, Matemática, História...

Após muito estudo, diversos pesquisadores da área da educação chegaram à conclusão de que, para se aprender Português, Matemática, História etc., também são necessárias outras habilidades. Trata-se de perceber a melhor forma de falar e de se relacionar com outras pessoas, tanto da escola quanto da família. Acreditamos que essas habilidades são exatamente as que permitem um bom relacionamento com todos aqueles que estão à nossa volta.

Mas como vamos fazer isso?

Por meio de conversas em grupo e atividades muito divertidas! E sempre na companhia da Fernanda, que vai estar com vocês o ano inteiro, toda semana, ao lado dos seus amigos e professores.

A Fernanda é a personagem principal do livro *Os papéis da Fernanda*, escrito por Blandina Franco e ilustrado por José Carlos Lollo. Toda semana, os professores vão ler com vocês um capítulo sobre essa personagem; ela passa por várias situações em que tem de compreender um pouco mais o seu relacionamento com a sua família, com seus amigos, com as pessoas a sua volta, com as mudanças na sua vida e com as próprias ideias.

No final de cada história, vocês refletirão sobre o que foi lido e pensarão no que a Fernanda e todos os outros personagens viveram, pensaram e fizeram nesse capítulo.

Além disso, a turma ganhará uma Fernanda de pelúcia para que, a cada semana, um aluno diferente a leve para casa e conte à turma como foi seu fim de semana com a Fernanda! Isso mostra que aquilo que aprendemos no LIV não precisa ficar só na sala de aula. Afinal, estamos o tempo todo em contato com pessoas que pensam e agem de maneiras diferentes da nossa, e os ensinamentos dessa aula nos ajudam justamente quando encontramos essas pessoas!

Por isso, vire a página, conheça seu material e, principalmente, conheça a Fernanda e suas aventuras! Esperamos que seja uma aula muito divertida e muito diferente.

Equipe LIV

OI, EU SOU O GERALDO.



Se você leu o livro *A caixa do Tomás*, você já sabe que eu sou primo do Tomás, que eu tenho uma irmã chamada Gigi e que o Tomás tem uma irmã chamada Valentina. Já sabe também que o Tomás guarda as coisas que ele sente dentro de uma caixa que fica na casa da árvore que tem no quintal dele. Já sabe que a gente tem uma família unida e que o nosso avô morreu. Resumindo: se você leu *A caixa do Tomás*, você é uma pessoa de sorte que já sabe de um monte de coisas.

Agora, se você leu *O caderno do Geraldo*, que sou eu mesmo, você é uma pessoa de mais sorte ainda, porque já sabe de um monte de outras coisas; coisas que aconteceram comigo e com meus amigos durante o ano passado e que eu desenhei nesse caderno que ganhei de presente da minha vó Lena. É uma espécie de diário onde eu guardo as coisas que acontecem comigo em forma de desenho. Serve para eu entender

melhor o mundo, as coisas que eu e meus amigos sentimos, mas também pode ser útil se eu for sequestrado por extraterrestres e os humanos precisarem saber alguma coisa sobre mim.

E são coisas importantes, do tipo: no ano passado, eu e o Tomás estudamos na mesma classe que a Fernanda, nossa melhor amiga; e o amigo mais especial para nós três foi o Benjamin, um amigo que usa muletas coloridas porque não tem uma das pernas – mas isso nunca o atrapalhou na hora de jogar bola ou de subir na nossa árvore no recreio.

O Ben tinha uma máquina de fazer barulho de “pum” que deixava todo mundo com vergonha, menos a gente; só que, no final do ano passado, o Benjamin foi morar na Austrália, e, agora, a gente ficou só com os “puns” de verdade do Douglas, que também é da nossa classe e que não pode comer nada com leite que vira o maior destruidor da camada de ozônio do planeta (eu nem sei direito o que é isso, mas vi minha mãe rindo muito de uma reportagem que dizia que os “puns” das vacas acabavam com a camada de ozônio, então acho que os “puns” do Douglas devem acabar também, porque são mais fedidos do que qualquer “pum” de qualquer vaca).



A gente também é amigo da Fúlvia, que gosta muito de estudar, faz tudo bem certinho, viaja de avião para os lugares mais legais com a mãe e traz de lembrança bonecas de múmias. E isso eu não entendo: se você fosse para um lugar que tivesse múmias, você traria para casa uma boneca de múmia? Por que ela não trouxe um daqueles besouros que comem as múmias por dentro? Muito mais legal!

O melhor amigo da Fúlvia é o Carlos, que adora fazer lição de casa e morre de medo de tirar nota baixa. Tanto medo que uma vez ele até ficou com febre porque foi mal na prova, mas a Janaína, que era nossa professora, disse que foi porque ele teve uma virose comum. Mas ela não me engana. Para mim foi a prova!

Na nossa classe, também tem o Arthur, que é o melhor jogador de futebol da escola, e a Beatriz, com quem até a metade do ano ninguém brincava; ela parecia triste por causa disso, mas não reclamava nunca. Eu não sabia por que isso era assim, mas agora não é mais e todo mundo brinca junto.

Ano passado o Arthur deu uma festa em que o bolo era um campo de futebol e eu esqueci o presente dele; a Fernanda caiu de uma árvore, quebrou as costelas e ficou um tempão sem ir à escola; a gente tomou vacina contra a gripe na escola; a Fúlvia foi para o Chile; a gente fez um estudo sobre insetos. Subimos juntos nas árvores, corremos, brincamos e fizemos mais um monte de coisas que, se você leu o livro, já sabe, e, se você não leu, agora também já sabe, porque eu acabei de contar, então tá todo mundo na mesma.

E, agora, vai começar um novo ano e eu não vejo a hora de descobrir tudo que tem pra ser descoberto nele.

Pena que quem vai contar essa história é a Fê, e não eu! Tenho certeza de que eu poderia contar um monte de coisas legais e emocionantes como essas que eu contei agora ou os filmes de extraterrestres que minha mãe não me deixa assistir.

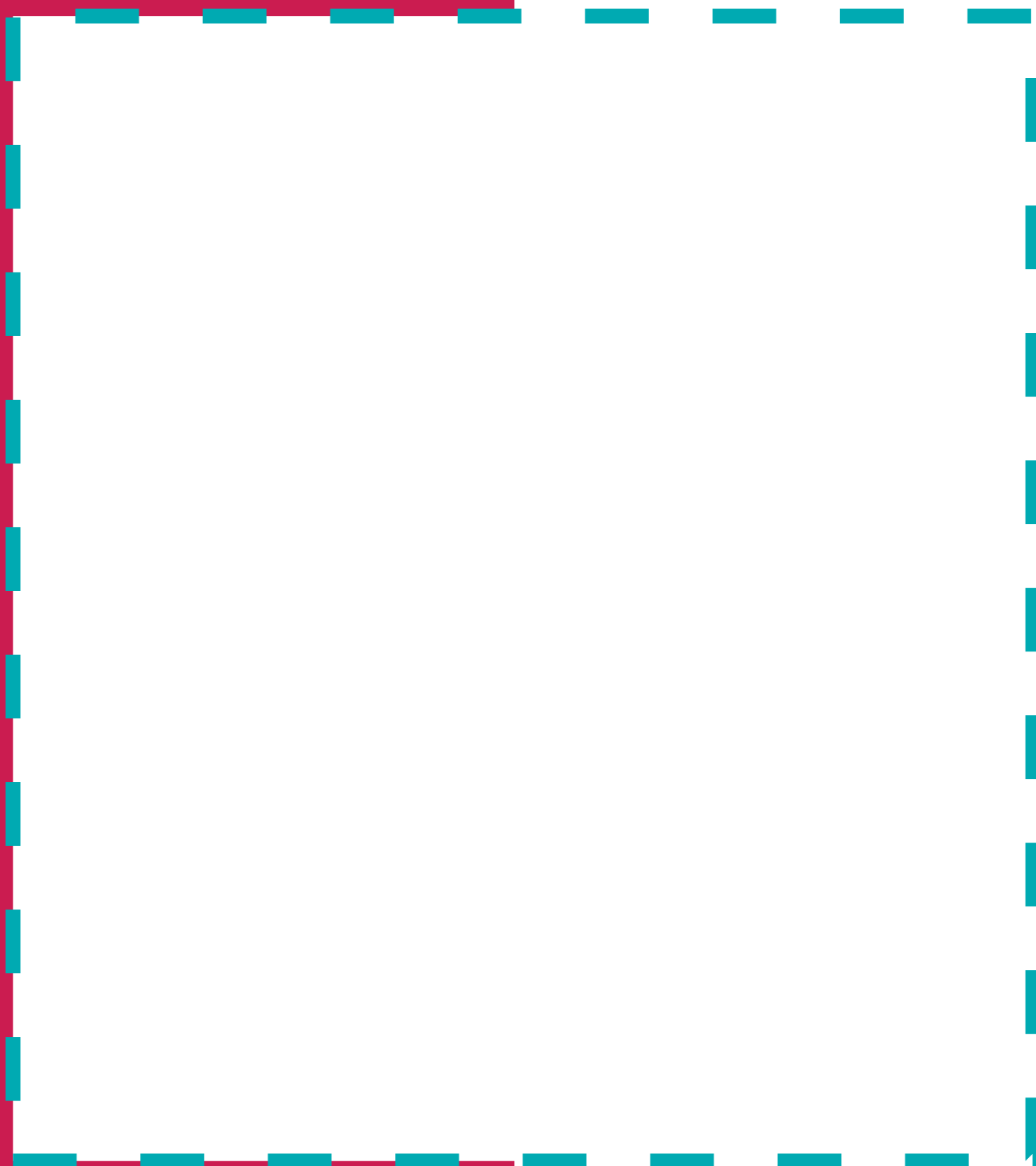


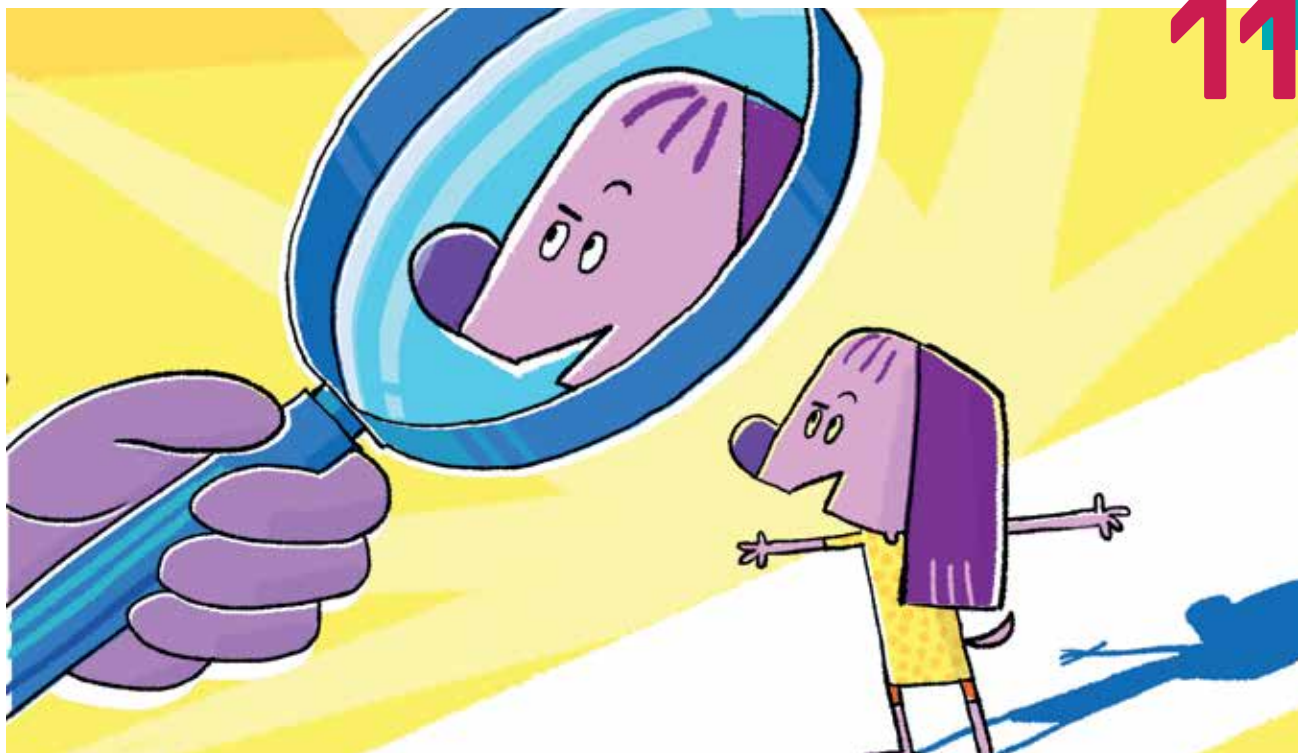
Mas você sabe como é, os adultos decidiram que agora é a vez de a Fê contar, então eu vou ficar aqui só jogando bolinhas de papel nela para ver se consigo aparecer em todas as histórias.

10

ATIVIDADE 1

DESENHO DO
JAÉ GRANDE





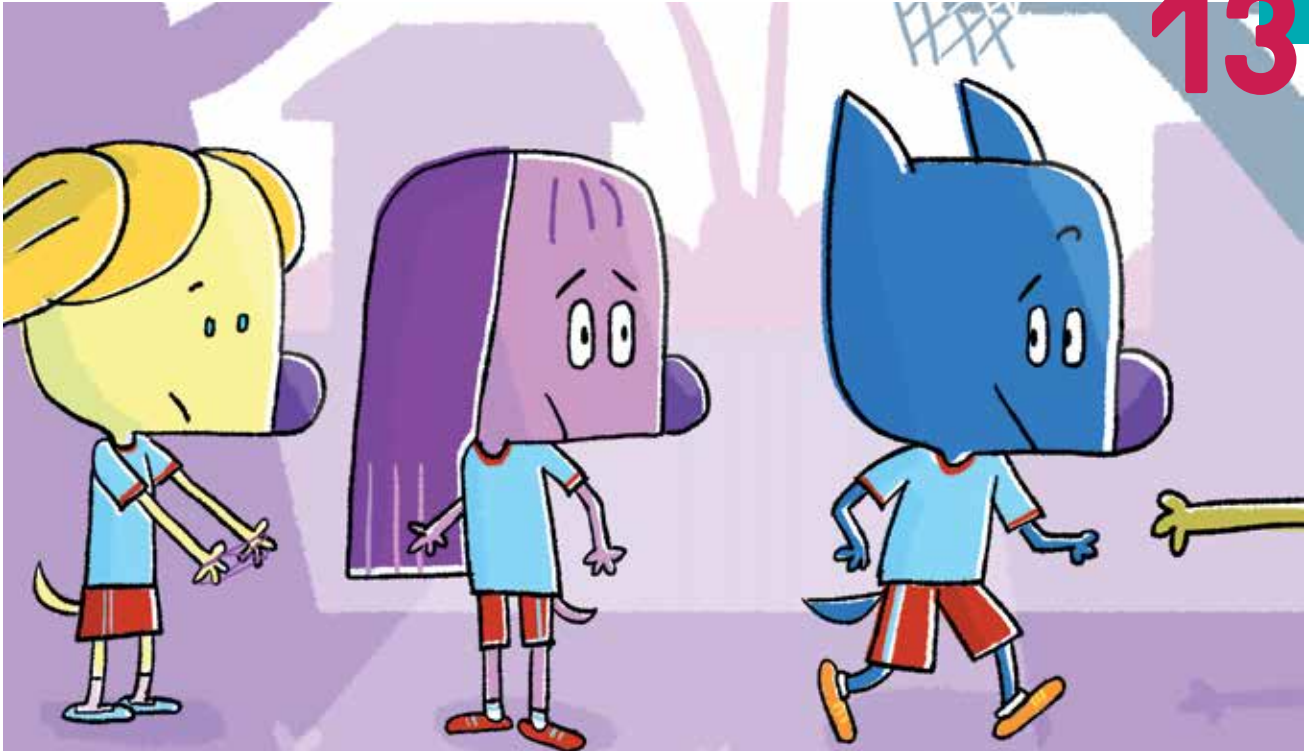
O que significa crescer para você?

Como a Fernanda se sentiu com a ideia de estar crescendo?

ATIVIDADE 2

O VERSO DA AMIZADE

A large rectangular writing area with a dashed teal border. At the top of the writing area, there is a row of 12 black dots. Below the dots are 20 horizontal lines for writing.



O que significa amizade para você?

Por que a Fernanda ficou chateada com o Tomás?

**ENSINO FUNDAMENTAL
ANOS INICIAS**

3º ANO

BLOCO DA FERNANDA

