

ENSINO FUNDAMENTAL
ANOS INICIAS

5° ANO

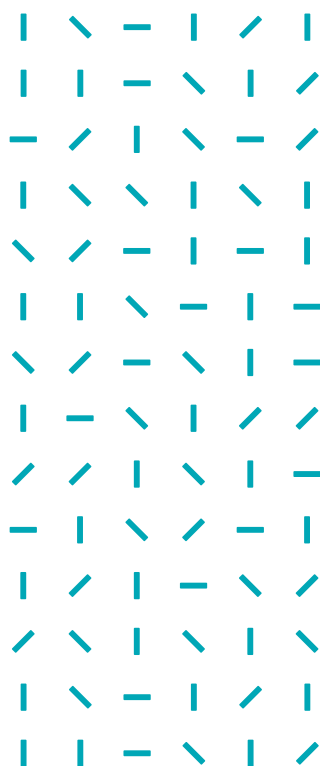
MATERIAL DO ALUNO

FUNDAMENTAL
ANOS INICIAIS
5º ANO

L — \
I /
V — \

laboratório
inteligência
de vida

CADERNO DO
ALUNO



1. INTRODUÇÃO

Queridos alunos,

Neste ano letivo que se inicia, vocês devem ter percebido muitas novidades, sendo uma delas este caderno para as aulas de LIV. Sempre escutamos que a escola é o lugar onde aprendemos Português, Matemática, História... Mas e o LIV? O que é isso? Por que estudar isso na escola? Após muita pesquisa, nós, da Equipe LIV, chegamos à conclusão de que, para se aprender Português, Matemática, História etc., são necessárias outras habilidades – que vamos trabalhar no LIV. Trata-se de perceber a melhor forma de falar e de se relacionar com outras pessoas, tanto da escola quanto da família. Acreditamos que essas habilidades são exatamente as que permitem um bom relacionamento com todos à nossa volta.

O LIV entende que interagir com pessoas diferentes, trabalhar em equipe, ter iniciativa, gerar pensamento crítico e desenvolver a empatia são essenciais para sermos mais generosos e preocupados com quem nos relacionamos e lidarmos, de forma mais saudável, com nossas responsabilidades e com os assuntos que são e que serão importantes para nossas vidas.

Neste ano, para refletir e desenvolver essas habilidades, vamos aprender a praticar, entender e discutir diversos assuntos, tendo o desenvolvimento de seis habilidades socioemocionais como foco: colaboração, criatividade, comunicação, proatividade, pensamento crítico e perseverança, além de continuarmos trabalhando a inteligência emocional, como nos anos anteriores. Mas como vamos fazer isso? Como aprender essas habilidades de vida? Por meio de leituras de histórias, conversas em grupo e atividades muito divertidas!

No 5º Ano, para facilitar o ensino e a aprendizagem dessas habilidades, utilizaremos o projeto **Crianças agindo no mundo** no primeiro semestre. Nessa iniciativa, você e seus colegas conhecerão histórias de diferentes crianças agindo em suas realidades distintas. Também haverá a oportunidade de construir um projeto só de vocês para realizar apenas entre sua turma ou envolvendo toda a escola e pessoas da sua região.

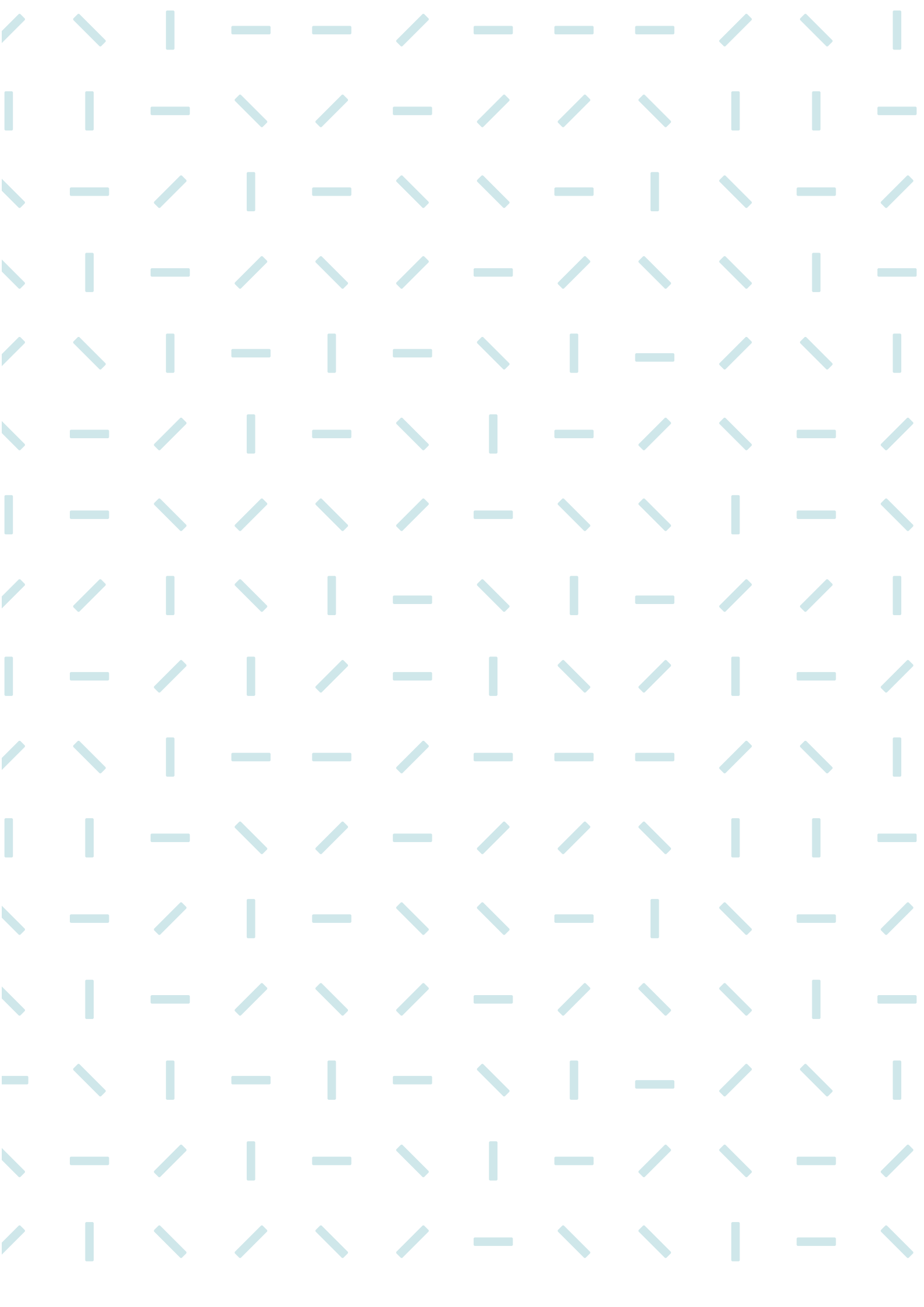
Já no segundo semestre, a sua turma será envolvida em uma grande brincadeira coletiva, na qual todos serão desafiados, a cada aula, a trabalhar de forma individual, em grupos e com todos os colegas ao mesmo tempo, para resolverem as questões que serão apresentadas da forma mais divertida possível!

Além disso, também a partir do segundo semestre, você encontrará atividades livres, como jogos, que o seu(a) professor(a) vai indicar para que possa realizar em sala ou em casa.

Ao longo do ano, diversas atividades, dinâmicas e reflexões serão propostas para aprendermos e praticarmos mais essas habilidades, assim como para entendermos a importância de cada uma.

Esperamos que seja um ano muito divertido e diferente!

Equipe LIV



ATIVIDADE 1A

O QUE AS PESSOAS FAZEM?

“O que _____ fazem?”

A large, empty rounded rectangular box with a thin purple border, intended for students to write their responses to the question above.

ATIVIDADE 1B

O QUE AS PESSOAS FAZEM?

“O que _____ fazem?”

ATIVIDADE 1C

O QUE AS PESSOAS FAZEM?

“O que _____ fazem?”



ATIVIDADE 1D

O QUE AS PESSOAS FAZEM?

“O que _____ fazem?”

A large, empty rounded rectangular box with a thin blue border, intended for students to write their answers to the question above.

ATIVIDADE 2

MINHA LISTA DE CRIANÇAS INSPIRADORAS

1. _____	11. _____
2. _____	12. _____
3. _____	13. _____
4. _____	14. _____
5. _____	15. _____
6. _____	16. _____
7. _____	17. _____
8. _____	18. _____
9. _____	19. _____
10. _____	20. _____

**ENSINO FUNDAMENTAL
ANOS INICIAS**

5° ANO

PINO DO JOGO

